



Ordenanza de Trabajadores del Hogar (DWO)

Kit de Capacitación “Capacitar a Capacitadores”: Actividades en Grupo

Utiliza esta hoja de trabajo para guiar conversaciones significativas y una reflexión más profunda. Cada actividad incluye una orientación sugerida para contextualizar el tema y una dinámica grupal diseñada para ayudar a las personas participantes a conectar el contenido con sus experiencias vividas, compartir perspectivas y explorar formas prácticas de aplicar lo aprendido.

Esta herramienta busca generar diálogo, fortalecer la comprensión y promover el aprendizaje colectivo. Se recomienda que las personas facilitadoras animen a los participantes a:

- Tomarse un momento para reflexionar antes de responder
- Compartir de manera abierta pero respetuosa
- Escuchar activamente las ideas de otras personas
- Pensar en cómo el tema se presenta en situaciones de la vida real

“La Dignidad en Acción”

Como grupo, hagan una lista de formas sencillas en las que se puede demostrar dignidad en el trabajo doméstico diario, ya sea realizando el trabajo o contratando a alguien.

Preguntas guía:

- ¿Cómo te gustaría que te trataran en el trabajo?
- ¿Qué te hace sentir respetado/a?

Ejemplos:

Comunicación clara y amable, pago justo y a tiempo, condiciones seguras, respeto por el tiempo y los límites de la persona trabajadora.

“Línea del Tiempo Compartida”

Creen una línea del tiempo corta que muestre momentos importantes en la historia del trabajo doméstico y los derechos laborales. Pueden usar notas adhesivas o dibujar en un cartel.

Pregunta guía:

¿Por qué los trabajadores del hogar quedaron excluidos de muchas leyes laborales en el pasado? Piensen en cómo el racismo, el sexismo y el clasismo influyeron en esto y cómo siguen afectando a los trabajadores hoy.

“Nombrarlo Correctamente”

Trabajen en grupos pequeños para relacionar términos con sus definiciones:

Empleado/a

Contratista independiente

Clasificación incorrecta

Salario mínimo

Licencia pagada por enfermedad y seguridad (PSST)

Pregunta guía:

¿Cuál es la diferencia entre un/a empleado/a y un/a contratista independiente?

Consejo:

Las personas empleadas tienen derechos legales como descansos, licencia pagada y salario mínimo. Una clasificación incorrecta puede significar perder esos derechos.

Juego de Roles: “Hablemos de los Descansos”

En parejas, practiquen una conversación respetuosa sobre tomar un descanso durante una jornada laboral en un hogar privado.

Una persona representa al trabajador/a y la otra a la entidad contratante.

Pregunta guía:

¿Qué se ve como un descanso justo dentro de un hogar?

Todas las personas merecen tiempo para pausar y recargar energías, incluso en hogares privados.

“¿Qué Harías Tú?”

Imagina una situación en la que un trabajador del hogar se reporta enfermo y solicita usar su Licencia Pagada por Enfermedad y Seguridad (PSST).

Piensen en:

- ¿Quiénes están involucrados?
- ¿Cuál es el contexto?
- ¿Cómo responde inicialmente la entidad contratante?

Preguntas para discutir:

- ¿Qué debería pasar después?
- ¿Cómo debería responder la entidad contratante a la solicitud?
- ¿Cuáles son los derechos del trabajador bajo PSST?
- ¿Qué pasa si la entidad contratante no conoce la ley de PSST?
- ¿Cómo puedes asegurarte de que los trabajadores conozcan sus derechos?
- ¿Qué se puede hacer para evitar estos malentendidos en la vida real?

“Apoyar sin Causar Daño”

Como grupo, hagan una lista de formas seguras de apoyar a los trabajadores si descubren que alguien está siendo tratado de manera injusta.

Preguntas guía:

- ¿Qué puedes hacer si sabes que alguien está pagando menos de lo debido?

Ideas:

Escuchar, ofrecer recursos, compartir información de contacto de OLS. No guardar silencio.

“Código de Ética del Hogar”

Creen un conjunto compartido de valores y prácticas que describan cómo los hogares pueden tratar a los trabajadores del hogar con dignidad, justicia y respeto—más allá del simple cumplimiento legal.

Preparar el Escenario (5 minutos)

Inicien con una breve conversación grupal:

- ¿Cómo se siente cuando realmente te respetan en el trabajo?
- ¿Qué valores deberían guiar el trato hacia los trabajadores del hogar?

Lluvia de Ideas: Principios Clave (10–15 minutos)

En una pizarra, papel grande o documento digital, elaboren una lista de valores o prácticas que deberían formar parte de un Código de Ética del Hogar.

Ejemplos para inspirar ideas:

- Comunicación abierta y honesta
- Acuerdos escritos o expectativas claras
- Pago puntual, siempre
- Respeto por la privacidad y los límites personales
- Un entorno de trabajo limpio, seguro y respetuoso

- Reconocimiento de días festivos, cumpleaños o eventos importantes
- Políticas claras para tiempo libre y emergencias
- Valorar la relación, no solo la transacción

Redactar el Código (10–15 minutos)

En grupos pequeños o como grupo completo:

- Redacten un “Código de Ética” corto (5–7 puntos)
- Usen frases como “Creemos que...” o “Nuestro hogar se compromete a...”
- Agreguen un título creativo
(Ejemplo: “Nuestro Hogar, Tu Lugar de Trabajo: Un Compromiso con la Justicia”)

Reflexión y Compartir (10 minutos)

Cada grupo lee su código en voz alta. Luego conversen:

- ¿Qué incluyeron y por qué?
- ¿Cómo va esto más allá de simplemente “cumplir con la ley”?

Pregunta final:

¿Cómo podrías aplicar o compartir este código en tu hogar, comunidad o lugar de trabajo?

¿Podría convertirse en una herramienta para educar a otras personas o generar cambio?

Opcional

- **Reto creativo:** Convertir el código en un póster visual o folleto de una página
- **Compartir en redes:** Crear una versión digital para difundir y generar conciencia

Actividad DWO: “Tablero de Visión para el Futuro”

¿Cómo se vería el futuro si todos los trabajadores del hogar fueran tratados con respeto y dignidad?

Piensa en:

- Buen salario
- Contratos claros
- Protección contra daños
- Orgullo por el trabajo
- Reconocimiento pleno del valor del trabajo doméstico

Utilicen marcadores, recortes de revistas o palabras para representar su visión del futuro del trabajo doméstico.